

TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CUIDADOS PALIATIVOS: PROTOCOLO DE SCOPE REVIEW

DIGITAL TECHNOLOGIES IN PALLIATIVE CARE TEACHING: SCOPE REVIEW PROTOCOL

TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LA ENSEÑANZA DE CUIDADOS PALIATIVOS: PROTOCOLO DE REVISIÓN DEL ALCANCE

¹Patricia Maria de Oliveira Andrade Araújo

²Livia Maria Nascimento Queiroz

³Mayara Furtado Bezerra Azevedo

⁴José Alex Alves dos Santos

⁵Ana Carla Silva Alexandre

⁶Maria Eliane Moreira Freire

¹Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, PB, Brasil. Doutoranda em Enfermagem. ORCID:

<https://orcid.org/0009-0007-5228-3726>

²Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, PB, Brasil. Mestranda em Enfermagem.

ORCID:<https://orcid.org/0000-0002-7304-8641>

³Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, PB, Brasil. Especialista em Fisioterapia na gerontologia e cuidados paliativos. ORCID:

<https://orcid.org/0000-0002-7381-8896>

⁴Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de Pernambuco, Campus Abreu e Lima, PE. Doutor em Ciências Farmacêuticas. ORCID:

<https://orcid.org/0000-0002-0386-6796>

⁵Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de Pernambuco, Campus Pesqueira, PE. Doutora em Ciências Biomédicas. ORCID:

<https://orcid.org/0000-0002-5754-1778>

⁶Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, PB, Brasil. Doutora em Enfermagem.

ORCID:<https://orcid.org/0000-0002-0305-4843>

Autora correspondente

Patricia Maria de Oliveira Andrade Araújo

Campus I, Cidade Universitária, João Pessoa/PB - Brasil CEP: 58051-900
contato: +55(83) 3216-7200 E-mail:
patricia.araujo@abreuelima.ifpe.edu.br

Submissão: 27-05-2025

Aprovado: 15-07-2025

RESUMO

Objetivo: mapear evidências científicas acerca do uso de tecnologias educacionais e digitais no ensino de cuidados paliativos. **Metodologia:** Trata-se de um protocolo de revisão de escopo, registrado na plataforma *Open Science Framework (OSF)* em: <http://OSF.IO/5MQ7V> conduzido pela metodologia de *Joanna Briggs Institute (JBI)* e a ferramenta *PRISMA* com a extensão para revisões de escopo *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses - Scoping Review (PRISMA-ScR)*. Será realizado em sete bases de dados eletrônicas: Medical Literature Analysis and Retrieval System Online, Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde, Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature, Excerpta Medica Database, Web of Science, SciVerse Scopus e a Cochrane. E em duas literaturas cinzentas, a Biblioteca Digital de Teses e Dissertações e o Google Scholar. Serão considerados estudos que envolvam pesquisas primárias, revisões sistemáticas e de literatura, meta-análises e ensaios clínicos.

Resultados: Os dados serão coletados e processados em três etapas, utilizando o *software Rayyan®* para a compilação, realizada por dois revisores independentes e um terceiro como decisor. **Conclusão:** Espera-se o mapeamento dos tipos de tecnologias educacionais e digitais, usadas no ensino de cuidados paliativos, além de permitir elucidar esses dados, poderá nos mostrar o cenário atual do ensino nessa especialidade, possíveis lacunas e propiciar reflexões

Palavras-chave: Cuidados Paliativos; Hipermidia; Tecnologia Digital; Ensino; Tecnologia Educacional.

ABSTRACT

Objective: to map scientific evidence on the use of educational and digital technologies in palliative care teaching. **Methodology:** This is a scoping review protocol, registered on the Open Science Framework (OSF) platform at: <http://OSF.IO/5MQ7V> conducted by the Joanna Briggs Institute (JBI) methodology and the PRISMA tool with the extension for scoping reviews Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses - Scoping Review (PRISMA-ScR). It will be carried out in seven electronic databases: Medical Literature Analysis and Retrieval System Online, Latin American and Caribbean Literature in Health Sciences, Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature, Excerpta Medica Database, Web of Science, SciVerse Scopus and Cochrane. And in two gray literatures, the Digital Library of Theses and Dissertations and Google Scholar. Studies involving primary research, systematic and literature reviews, meta-analyses and clinical trials will be considered. **Results:** Data will be collected and processed in three stages, using Rayyan® software for compilation, carried out by two independent reviewers and a third as a decision maker. **Conclusion:** It is expected that the mapping of the types of educational and digital technologies used in palliative care teaching will allow us to elucidate these data, and will show us the current teaching scenario in this specialty, possible gaps and provide reflections.

Keywords: Palliative Care; Hypermedia; Digital Technology; Teaching; Educational Technology.

RESUMEN

Objetivo: mapear evidencia científica sobre el uso de tecnologías educativas y digitales en la enseñanza de cuidados paliativos. **Metodología:** Se trata de un protocolo de revisión de alcance, registrado en la plataforma Open Science Framework (OSF) en: <http://OSF.IO/5MQ7V> realizado mediante la metodología del Joanna Briggs Institute (JBI) y la herramienta PRISMA con la extensión para revisiones de alcance Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses - Scoping Review (PRISMA-ScR). Se realizará en siete bases de datos electrónicas: Medical Literature Analysis and Retrieval System Online, Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud, Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature, Excerpta Medica Database, Web of Science, SciVerse Scopus y Cochrane. Y en dos literaturas grises, la Biblioteca Digital de Tesis y Disertaciones y Google Académico. Se considerarán estudios que involucren investigación primaria, revisiones sistemáticas y de literatura, metaanálisis y ensayos clínicos. **Resultados:** Los datos serán recolectados y procesados en tres etapas, utilizando el software Rayyan® para su compilación, realizada por dos revisores independientes y un tercero como tomador de decisiones. **Conclusión:** Se espera que el mapeo de los tipos de tecnologías educativas y digitales utilizadas en la enseñanza de cuidados paliativos no sólo nos permita dilucidar estos datos, sino que también nos muestre el escenario actual de la enseñanza en esta especialidad, posibles brechas y brinde reflexiones.

Palabras clave: Cuidados Paliativos; Hipermedia; Tecnología Digital; Enseñanza; Tecnología Educativa.



INTRODUÇÃO

Os cuidados paliativos (CP) são uma abordagem holística que busca aprimorar a qualidade de vida de pacientes, assim como de suas famílias, que enfrentam doenças graves e ameaçadoras à vida. Essa abordagem exerce o papel de prevenir e aliviar o sofrimento por meio da identificação precoce, avaliação adequada e tratamento eficaz da dor, bem como de outros problemas físicos, psicossociais e espirituais que possam surgir durante o curso da doença⁽¹⁾. A Resolução nº 41⁽²⁾, refere que a organização dos cuidados paliativos deve estar integrada aos cuidados continuados oferecidos na Rede de Atenção à Saúde (RAD).

Essa abordagem visa garantir que os cuidados paliativos sejam uma parte essencial do sistema de saúde, além de proporcionar assistência abrangente e de qualidade para pacientes com doenças graves e progressivas ou em situações de terminalidade⁽²⁾. A equipe de saúde que assiste os pacientes com doenças ameaçadoras à vida é composta por diversos profissionais, compondo uma equipe multiprofissional, e a enfermagem como membro integrante se destaca pela sua dedicação contínua e ininterrupta na prestação de cuidados, que se inicia com o diagnóstico da doença e se estende até o luto. Esses profissionais testemunham de perto as angústias e sofrimentos dos pacientes durante o processo de morte e morrer⁽³⁾. Na minuta das novas Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em

Enfermagem⁽⁴⁾ é direcionado o perfil profissional da(o) enfermeira(o), em consonância com as perspectivas e abordagens contemporâneas da educação e do exercício profissional em enfermagem, pautado nos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS).

O Ministério da Saúde, lançou em 2024 a Política Nacional de Cuidados Paliativos, ampliando e qualificando o cuidado a pacientes e famílias que enfrentam doenças que ameaçam a vida⁽⁵⁾. Porém, é relevante apontar que ainda não há nenhuma determinação específica nas diretrizes a fim de orientar a formação em CP, entretanto entende-se que é de extrema relevância na formação dos profissionais, um currículo que aprofunde o entendimento em cuidados paliativos, devendo incluir disciplinas que abordam a ética, comunicação interprofissional, gerenciamento de dor e sintomas, psicologia de luto e finitude⁽⁶⁾.

Contudo, essa lacuna não impede que possa ser realizada uma atualização nos currículos da graduação, para incluir o conteúdo sobre essa abordagem de cuidado e efetivar a integração da teoria e da prática⁽⁶⁾. Para esse processo de ensino-aprendizagem, as tecnologias contribuem significativamente, sendo integrada de forma definitiva na grade curricular, deixando de ser apenas ferramenta complementar. Além disso, evidencia-se uma relação direta do uso das TIC e as transformações na prática docente, promovendo mudança no aprendizado dos

alunos⁽⁷⁾. A integração de tecnologias educacionais pode representar uma via alternativa de ensino inovador. Este protocolo justifica-se pela necessidade de mapear tais estratégias de tecnologias digitais e educacionais, que estão voltadas ao cuidado paliativo. Esse protocolo pretende, além de sistematizar uma revisão que permita elucidar esses dados, poderá nos mostrar o cenário atual do ensino nessa especialidade, possíveis lacunas e propiciar reflexões.

Este estudo enfoca o problema sobre os CP, abordando o conceito de tecnologias educacionais e digitais, no contexto do ensino nesta área. E como questão norteadora da revisão: quais são as evidências científicas disponíveis na literatura sobre o uso de tecnologias educacionais e digitais no ensino de cuidados paliativos?

OBJETIVO

Mapear evidências científicas sobre o uso de tecnologias educacionais e digitais no ensino de cuidados paliativos.

MÉTODOS

Tipo de estudo

Estudo do tipo protocolo de revisão de escopo, fundamentado na metodologia *Joanna Briggs Instituto*⁽⁸⁾ (JBI) e utilizando a ferramenta PRISMA, com a extensão para revisões de escopo (*Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses - Scoping Review* - PRISMA- ScR). Os dados serão coletados e processados em três etapas, utilizando o *software Rayyan*[®] para a

compilação, realizada por dois revisores independentes e um terceiro como decisor.

Critérios de elegibilidade

Será utilizada a estratégia PCC (**População, Conceito, Contexto**), conforme a tabela 1:

Tabela 1 - Estratégia PCC

Estratégia	Descrição
P (População)	Cuidados paliativos ou hospital
C (Conceito)	Tecnologias educacionais, digitais e aplicativos móveis
C (Contexto)	Ensino e educação profissional em saúde

Fonte: Elaborada pelos autores, 2025.

O Quadro 1, apresenta o delineamento dos critérios de inclusão e exclusão estabelecidos com base na estratégia **PCC (População,**

Conceito, Contexto), os quais orientam a seleção dos estudos a serem considerados na revisão de escopo.

Quadro 1 - Critérios de elegibilidade dos estudos, conforme a estratégia PCC utilizada. João Pessoa, PB, Brasil, 2025.

PCC	Inclusão	Exclusão
População	Estudos que evidenciam os cuidados paliativos ou hospital, voltados para o ensino nesta área.	Estudos sobre outros temas.
Conceito	Estudos que versem sobre as tecnologias educacionais, tecnologia digital e os aplicativos móveis utilizados para ensino de cuidados paliativos.	Estudos que trazem tecnologias sobre outros temas.
Contexto	Estudos que abordem o ensino e a educação profissional, e que retratam inovações tecnológicas voltadas aos cuidados paliativos, em ambientes escolares e/ou hospitalares.	Estudos que abordem ensino em outra disciplina.
Tipos de fontes de evidências	Estudos que envolvessem pesquisas primárias, revisões sistemáticas e de literatura, meta-análises e ensaios clínicos, sem restrições temporais ou linguísticas.	Estudos com artigos de fundo, estudos com temática e/ou desenho divergente.

Fonte: Elaborada pelos autores, 2025.

Busca dos estudos

A estratégia de busca foi desenvolvida para as bases de dados utilizando os descritores controlados no Health Science Descriptors (DeCS/MeSH). Serão pesquisadas sete bases de dados eletrônicas, através do Portal de Periódicos da CAPES: *Medical Literature Analysis and Retrieval System Online* (MEDLINE), *Latin American and*

Caribbean Health Sciences Literature (LILACS), *Cummulative Index to Nursing and Allied Health Literature* (CINAHL), *Embase*, *Web of Science*, *SciVerse Scopus* e a *Cochrane Library*. E duas literaturas cinzentas, que são a *Biblioteca Digital de Teses e Dissertações/BDTD* e o *Google Scholar*. Será realizado o rastreamento dos artigos pelo título e resumo, por dois revisores

independentes, sendo considerado estudos de qualquer idioma e tempo. A leitura do conteúdo será realizada por meio do acesso pago do Sistema de Comunidade Acadêmica Federada da Coordenação de

Aperfeiçoamento do Pessoal de Nível Superior (CAFe/CAPES) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). O Quadro 2 apresenta as estratégias de busca adotadas em cada base de dados consultada.

Quadro 2 - Estratégia de busca realizada em cada base de dados. João Pessoa, PB, 2025.

Base de dados	Estratégia de busca utilizada	Resultados obtidos (n)
PubMed/Medline	("Palliative Care"[MeSH] OR "Palliative Medicine") AND ("Educational Technology"[MeSH] OR "Digital Learning") AND ("Education")	423 artigos
LILACS	("Palliative Care" OR "Hospice and Palliative Care Nursing") AND (("tecnologia educacional" OR "ensino digital")) AND ("Educational Technology" OR "Digital Technology") AND instance:"regional"	09 artigos
CINAHL	(MH "Palliative Care") AND ("educational technology" OR "digital tools") AND ("education")	14 artigos
EMBASE	'Palliative Therapy'/Exp OR 'Palliative Nursing'/Exp AND Educational Technology'/Exp OR 'Dgital Technology'/Exp OR 'Mobile Application'/Exp AND Education'/Exp OR 'Vocational Education'/Exp	699 artigos
WEB of Science	TS=("palliative care") AND TS=("educational technology" OR "digital learning") AND TS=("education")	0 artigos
Scopus	(TITLE-ABS-KEY ('palliative AND care') AND TITLE-ABS-KEY ('educational AND technology')AND TITLE-ABS-KEY('education'))	66 artigos
Cochrane Library Line	"Palliative Care" OR "Hospice and Palliative Care Nursing" AND "Educational Technology" OR "Digital Technology" OR "Mobile Applications" AND "Education" OR "Education, Professional"	85 artigos
BDTD	Cuidados paliativos AND Tecnologia educacional AND Ensino	04 artigos
Google scholar	("Palliative Care") AND ("Educational Technology") AND ("Education")	2.540 artigos

*Busca realizada em 06 de fevereiro de 2025.

Fonte: Elaborada pelos autores, 2025.

Inicialmente, foi realizada uma busca utilizando o portal da Biblioteca virtual de saúde e da Pubmed, para identificação das palavras-chave e os descritores. Em seguida, será realizada a leitura minuciosa dos títulos, resumos, levando-se em consideração os termos indexados e os

descritores DeCS/MeSH, com o objetivo de responder à questão norteadora do estudo, seguindo elegibilidade do (PRISMA- ScR).

Seleção dos estudos

A triagem será conduzida por dois revisores independentes, com auxílio do

Rayyan (Qatar Computing Research Institute, Doha, Qatar). As divergências serão resolvidas por um terceiro revisor. Os estudos elegíveis terão o texto completo avaliado. O processo será representado pelo fluxograma PRISMA-ScR.

Extração e análise dos dados/Fonte de informação

Será utilizado um formulário específico, adaptado do modelo da JBI, com o objetivo de atender aos propósitos e à questão da

revisão. A extração dos dados incluirá, autor, ano do periódico, país de origem, desenho e tipo do estudo, os objetivos da pesquisa, tipo de tecnologia educacional e seus principais resultados. O formulário poderá ser revisado e ajustado, caso surja a necessidade de incluir informações adicionais não contempladas inicialmente, conforme o quadro 3. Quaisquer alterações realizadas serão detalhadas posteriormente na *scoping review*.

Quadro 3 - Tabela de extração dos dados, João Pessoa, PB, 2025.

Autor/ano/país	Desenho/ Tipo de estudo	Objetivos da pesquisa	Tipo de tecnologia educacional	Principais resultados e conclusões
----------------	-------------------------------	--------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------

Fonte: Elaborada pelos autores, 2025.

Análise e apresentação de dados

Os resultados da pesquisa serão **publicados na íntegra, no produto da revisão de escopo**, e apresentados em um diagrama de fluxo para revisão de escopo, conforme preconizado pelo *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analysis* (PRISMA). Durante o processo de seleção dos estudos, os autores dos artigos poderão ser consultados para fornecer informações adicionais, se necessário. A apresentação dos resultados será realizada de forma escrita e visual, por meio de um resumo descritivo das variáveis estudadas, acompanhada de uma discussão acerca dos achados mapeados e sua relação com o objetivo e a questão da revisão. As evidências

extraídas dos estudos selecionados constituir-se-ão produto da revisão de escopo, a qual será publicada em periódico indexado e de relevância científica.

Reconhecimentos

Esta revisão pretende contribuir com o mapeamento das tecnologias educacionais e digitais que estão voltadas ao ensino de cuidados paliativos na Enfermagem. E servirá para a revisão de escopo, uma das metas a ser alcançada para a obtenção do título de Doutora de Patrícia Maria de Oliveira Andrade Araújo.

Fomento e Agradecimento:

Esse protocolo de revisão de escopo não possui nenhum tipo de financiamento por órgão de fomento.

Critérios de autoria (contribuições dos autores)

1. Patricia Maria de Oliveira Andrade Araújo

Contribuiu de forma significativa para a concepção e/ou planejamento do estudo, coleta, análise e/ou interpretação dos dados, bem como para a redação, revisão crítica e aprovação final da versão publicada.

2. Livia Maria Nascimento Queiroz

Contribuiu de forma significativa para a concepção e/ou planejamento do estudo, coleta, análise e/ou interpretação dos dados, bem como para a redação, revisão crítica e aprovação final da versão publicada.

3. Mayara Furtado Bezerra Azevedo

Contribuiu de forma significativa para a concepção e/ou planejamento do estudo, coleta, análise e/ou interpretação dos dados, bem como para a redação, revisão crítica e aprovação final da versão publicada.

4. José Alex Alves dos Santos

Contribuiu de forma significativa para a concepção e/ou planejamento do estudo, coleta, análise e/ou interpretação dos dados, bem como para a redação, revisão crítica e aprovação final da versão publicada.

5. Ana Carla Silva Alexandre

Contribuiu de forma significativa para a concepção e/ou planejamento do estudo, coleta, análise e/ou interpretação dos dados, bem como para a redação, revisão crítica e

aprovação final da versão publicada.

6. Maria Eliane Moreira Freire

Contribuiu de forma significativa para a concepção e/ou planejamento do estudo, coleta, análise e/ou interpretação dos dados, bem como para a redação, revisão crítica e aprovação final da versão publicada.

Conflitos de interesse

Salienta-se que não há conflito de interesse na pesquisa.

REFERÊNCIAS

1. World Health Organization. Palliative care [Internet]. Geneva: WHO; 2020. [citado 2024 Nov 15]. Disponível em: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/palliative-care>
2. Brasil. Gabinete do Ministro. Comissão Intergestores Tripartite. Resolução nº 41, 31 de outubro de 2018. Dispõe sobre as diretrizes para a organização dos cuidados paliativos, à luz dos cuidados continuados integrados, no âmbito Sistema Único de Saúde (SUS). Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cit/2018/res0041_23_11_2018.html
3. Santos RJLL, Sousa EP, Santos SG, Sales VP, Rodrigues GMM, Costa JS, et al. O enfermeiro e os cuidados paliativos proporcionados ao idoso terminal internado em UTI. Braz. J. Hea. Rev [Internet]. mar./abr. 2019 [citado 2024 Nov 15];2(2):1095-104. Disponível em: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/1305/1184>.
4. Ministério da Educação (BR). Parecer CNE/CES nº 443/2024, aprovado em 3 de julho de 2024, Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Enfermagem, licenciatura e bacharelado. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_d ocman&view=download&alias=264151-pces443-



[24&category_slug=julho-2024&Itemid=30192.](#)

5. Ministério da Saúde (BR). Portaria GM/MS nº 3.681, de 7 de maio de 2024. Institui a Política Nacional de Cuidados Paliativos - PNCP no âmbito do Sistema Único de Saúde - SUS, por meio da alteração da Portaria de Consolidação GM/MS nº 2, de 28 de setembro de 2017. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 22 maio 2024. Disponível em: <https://www.in.gov.br/web/dou/-/portaria-gm/ms-n-3.681-de-7-de-maio-de-2024-561223717>.

6. Aparecido AM, Dias MR. A importância da formação em cuidados paliativos na graduação em enfermagem. *Enferm. Atual In Derme* [Internet]. 18 ago 2023 [citado 2025 Abr 15];97(3):e023146. Doi: <https://doi.org/10.31011/reaid-2023-v.97-n.3-art.1961>.

7. Lima MF, Araújo JFS. A utilização das tecnologias de informação e comunicação como recurso didático-pedagógico no processo de ensino e aprendizagem. *Rev Educação Pública* [Internet]. 22 jun 2021 [citado 2025 Abr 15]; 21(23): Disponível em: <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/21/23/a-utilizacao-das-tecnologias-de-informacao-e-comunicacao-como-recurso-didatico-pedagogico-no-processo-de-ensino-aprendizagem>

8. JBI Manual for Evidence Synthesis - JBI Manual for Evidence Synthesis - JBI Global Wiki. *synthesis manual.jbi.global* [Internet] 2024 [Citado 2025 Maio 10]. Disponível em: <https://synthesismanual.jbi.global/>. <https://doi.org/10.46658/JBIMES-20-01>

Fomento e Agradecimento:

Nada a declarar

Declaração de conflito de interesses

Nada a declarar.

Contribuição dos autores

Todos os autores contribuíram na confecção do artigo

Editor Científico: Francisco Mayron Moraes Soares. Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-7316-2519>

